

# BAITUL HIKMAH SEBAGAI PUSAT PERADABAN ISLAM PADA MASA DINASTI 'ABBASIYAH'

**Abdul Komar**

Universitas Islam Zainul Hasan Genggong Probolinggo

Email: [qomaruzzaman012@gmail.com](mailto:qomaruzzaman012@gmail.com)

## **Abstract**

*This paper describes Baytul Hikmah as the center of the highest Islamic civilization in the Abbasid dynasty. The Abbasid dynasty pioneered by the caliph Harun al-Rashid (786-809 AD) with a high scientific spirit was able to establish a private library called Kanz al-Hikmah, with a large collection of books. After that it was developed by his son named Caliph al-Ma'mun (813-833 AD), so that the Kanz al-Hikmah library became large, then replaced with Baytul Hikmah. The collection of books at Baytul Hikmah is increasing (about 600,000 volumes, 2,400 of which are the Koran decorated with gold and silver) and there are also many collections of rare books from Persia, Greece and European countries. Baytul Hikmah is one of the 37 libraries in Baghdad in the 13th century, the largest, most complete and has clear scientific activities, such as reading, translating and discussing. However, over time, Baytul Hikmah experienced a drastic setback, due to the breakup of Islamic countries in the Middle East, such as: Egypt and Syria due to a poor government system and also the destruction of the city of Baghdad by Hulagu Khan from Mongolia.*

*Keywords: Baitul Hikmah, Islamic civilization, and the 'Abbasid' dynasty*

## **Abstrak**

*Makalah ini menjelaskan tentang Baytul Hikmah sebagai pusat peradaban tertinggi Islam pada dinasti 'Abbasiyah. Dinasti 'Abbasiyah yang dipelopori oleh khalifah Harun al-Rasyid (786-809 M) dengan semangat keilmuannya yang tinggi mampu mendirikan perpustakaan pribadi yang bernama Kanz al-Hikmah, dengan koleksi buku yang banyak. Setelah itu dikembangkan oleh anaknya yang bernama Khalifah al-Ma'mun (813-833 M), sehingga perpustakaan Kanz al-Hikmah menjadi besar, kemudian diganti dengan Baytul Hikmah. Koleksi buku di Baytul Hikmah semakin banyak (sekitar 600.000 jilid buku, 2.400 diantaranya adalah al-Qur'an dengan berhiaskan emas dan perak) dan banyak*

*juga koleksi buku langka dari Persia, Yunani dan negara-negara Eropa. Baytul Hikmah adalah satu diantara 37 perpustakaan di Baghdad pada abad ke-13 terbesar, terlengkap dan mempunyai aktivitas keilmuan yang jelas, seperti membaca, menerjemah dan berdiskusi. Tetapi, seiring berjalannya waktu, Baytul Hikmah mengalami kemunduran yang drastis, dikarenakan pecahnya negara Islam di Timur Tengah, seperti: Mesir dan Siria dikarenakan system pemerintahannya kurang bagus dan juga penghancuran kota Baghdad oleh Hulagu Khan dari Mongolia.*

**Keywords:** *Baitul Hikmah, peradaban islam, dan Dinasti ‘Abbasiyah’*

## **Pendahuluan**

Meminjam bahasanya Ibn Khaldun bahwasannya : “organisasi kemasyarakatan (*ijtima’ insani*) adalah sebuah keniscayaan dalam membentuk sebuah peradaban”.<sup>1</sup> Artinya peran organisasi di sini merupakan sebuah wadah untuk menunjang setiap individu untuk saling berinteraksi satu sama lain untuk saling memenuhi kebutuhannya masing-masing. Tidak hanya dalam urusan interpersonal saja, tetapi lingkungan sekitar pun juga harus diperhatikan. Kita hidup di dunia ini tidak sendiri butuh orang lain dan lingkungan untuk menunjang kelangsungan hidup kita. Inilah konsep dasar Ibnu Khaldun dalam memahami manusia sebagai makhluk sosial.

Dari sinilah awal mula dibentuknya sebuah peradaban. Berangkat dari sebuah komunitas yang kecil hingga komunitas yang sekupnya lebih besar. Masing-masing zaman mempunyai kekhasan corak peradabannya masing-masing, yang semuanya itu tentunya tidak terlepas dari masa sebelumnya, semangat zamannya dan perkembangan (tren) peradaban itu sendiri. Inilah yang kemudian membedakan kekhasan peradaban pada masa klasik (650-1250 M), masa pertengahan (1250-1800 M) dan masa modern (1800-sekarang).

---

\* Mahasiswa Program Pascasarjana (PPs) semester I, IAIN Sunan Ampel Surabaya, konsentrasi Pendidikan Bahasa Arab (PBA).

<sup>1</sup> Ibnu Khaldun, “*Muqaddimah Ibnu Khaldun*”, Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008, 71.

Pada zaman dinasti ‘Abbasiyah ini juga mempunyai kekhasan peradaban sendiri yang tidak dimiliki oleh dinasti Umayyah, tetapi kekhasan ini tidak terlepas dari kekhasan peradaban pada masa sebelumnya. Hal ini sebagaimana yang ada dalam teori barat bahwasannya: “Peradaban Islam merupakan hasil seleksi (*walidah*) dari berbagai peristiwa sejarah dengan berbagai peradaban, agama, sekte, sistem dan *tsaqafah*. Itu merupakan bentuk penyalinan terhadap berbagai peradaban yang mendahuluinya, yaitu peradaban Yunani, Romawi, Persia, India dan lainnya”.<sup>2</sup> Walaupun kelompok ini sangat ditentang oleh sebagian peneliti peradaban dan pemikir Islam.

Terkait dengan makalah yang berjudul :“*Baytul Hikmah sebagai Pusat Peradaban pada Masa Dinasti ‘Abbasiyah*” ini menurut penulis sangat menarik untuk dibahas lebih dalam mengingat semakin melunturnya kesadaran diri sebagai seorang muslim dan spirit berislam dalam menghadirkan kekhasan peradaban di era ke depan. Hal ini dipengaruhi karena kultur barat yang begitu mudah diterima oleh kebanyakan ummat Islam tanpa adanya filter (*walidah*) yang kuat dalam

diri mereka. Harapannya sejarah gemilang yang dulu pernah ada, yaitu pada masa dinasti ‘Abbasiyah mencoba untuk dihadirkan kembali dengan *Baytul Hikmah* sebagai inspirasi dalam merumuskan formula baru yang lebih sesuai dengan kondisi sekarang dan ke depan.

### **Sekilas Tentang ‘Abbasiyah**

Dalam sejarah periodisasi peradaban Islam yang secara umum terbagi menjadi tiga bagian yaitu masa klasik (650-1250 M); masa pertengahan (1250-1800 M); masa modern (1800-sekarang), masa dinasti ‘Abbasiyah masuk dalam kategori masa klasik dan hanya 8 tahun masuk pada masa pertengahan awal. Pada makalah kali ini tidak banyak mengupas tuntas mengenai seluk-beluk Bani ‘Abbasiyah kecuali hanyalah sekelumit saja.

Berbicara mengenai Bani ‘Abbasiyah yang merupakan kelanjutan dari Bani Umayyah, merupakan keturunan dari Abbas

---

<sup>2</sup>Metz, Adam, “*Al-Hadharah al-Islamiyah fi al-Qarn ar-Rabi’ al-Hijri*”, Beirut: Dar alKitab al-‘Arabi, 7.

bin Abdul Muthalib (566-652) yang juga merupakan paman dari Nabi Muhammad Saw. Munculnya khalifah ini berawal dari Muhammad bin Ali, cicit dari Abbas menjalankan kampanye untuk mengembalikan kekuasaan pemerintahan kepada keluarga Bani Hasyim di Parsi pada masa pemerintahan Khalifah Umar bin Abdul Aziz. Pada masa pemerintahan Khalifah Marwan II, pertentangan ini semakin memuncak dan akhirnya pada tahun 750 M, Abu al-Abbas al-Saffah menang melawan pasukan Bani Umayyah dan kemudian dilantik sebagai khalifah.<sup>3</sup>

### **Periodisasi Kekhalifan pada Masa Dinasti ‘Abbasiyah**

Secara umum para sejarawan membagi periodisasi kekhalifan pada Masa Khalifah ‘Abbasiyah ini menjadi 5 periode, yaitu :

- a. Periode pertama (132-232 H/750-847 M) yang kemudian disebut sebagai periode pengaruh Arab dan Persia pertama kali.
- b. Periode kedua (232-334 H/847-945 M) yang kemudian disebut sebagai periode pengaruh Turki pertama.
- c. Periode ketiga (334-447 H/945-1055 M) yang kemudian disebut sebagai periode pengaruh Persia kedua.
- d. Periode keempat (447-590 H/1055-1194 M) yang kemudian disebut sebagai periode pengaruh Turki kedua.
- e. Periode kelima (590-656 H/1194-1258 M) yang kemudian disebut sebagai masa yang tidak terpengaruh dengan dinasti lain, tetapi kekuasaannya efektif hanya di sekitar kota Baghdad.<sup>4</sup>

Secara terperinci, periodisasi kekhalifan Bani ‘Abbasiyah adalah sebagai berikut<sup>5</sup> :

1. Abdul Abbas al-Saffah (750-754 M)
2. Abu Ja'far al-Manshur (754-775 M)
3. Al-Mahdi (775-785 M)

---

<sup>3</sup>Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas ( Bani ‘Abbasiyah )

<sup>4</sup>Mansur Amin, “*Sejarah Peradaban Islam*”, Bandung:Indonesia Spirit Foundation, 2004, 106

<sup>5</sup>Wikipedia bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas ( Bani ‘Abbasiyah ).

4. Musa al-Hadi (785-786 M)
5. Harun al-Rasyid (786-809 M)
6. Al-Amin (809-813 M)
7. Al-Ma'mun (813-833 M)
8. Al-Mu'tasim (833-842 M)
9. Al-Wathiq (842-847 M)
10. Al-Mutawakkil (847-861 M)
11. Al-Muntasir (861-862 M)
12. Al-Musta'in (862-866 M)
13. Al-Mu'tazz (866-869 M)
14. Al-Muhtadi (869-870 M)
15. Al-Mu'tamid (870-892 M)
16. Al-Mu'tadid (892-902 M)
17. Al-Muktafi (902- 908 M)
18. Al-Muqtadir (908-932 M)
19. Al-Qahir (932-934 M)
20. Al-Radi (934-940 M)
21. Al-Muttaqi (940-944 M)
22. Al-Mustaqfi (944-946 M)
23. Al-Muti (946-974 M)
24. Al-Ta'i (974-991 M)
25. Al-Qadir (991-1031 M)
26. Al-Qa'im (1031-1075 M)
27. Al-Muqtadi (1075-1094 M)
28. Al-Mustazhir (1094-1118 M)
29. Al-Mustarsyid (1118-1135 M)
30. Al-Rasyid (1135-1136 M)
31. Al-Muqtafi (1136-1160 M)
32. Al-Mustanjid (1160-1170 M)
33. Al-Mustadi (1170-1180 M)
34. Al-Nasir (1180-1225 M)
35. Al-Zahir (1225-1226 M)
36. Al-Mustansir (1226-1242 M)
37. Al-Musta'sim (1242-1258 M)

### **Masa Kejayaan 'Abbasiyah**

Walaupun dasar-dasar pemerintahan pada masa ‘Abbasiyah dibangun oleh Abu al-Abbas dan Abu Ja’far al-Manshur, tetapi puncak keemasan dari dinasti ini berada pada 7 khalifah sesudahnya, yaitu :

- a. Al-Mahdi ( 775-785 M )
- b. Musa al-Hadi ( 785-786 M )
- c. Harun al-Rasyid ( 786-809 M )
- d. Al-Ma’mun ( 813-833 M )
- e. Al-Mu’tashim ( 833-842 M )
- f. Al-Wasiq ( 842-847 M )
- g. Al-Mutawakkil ( 847-861 M )<sup>6</sup>

Dari ketujuh khalifah yang memimpin dinasti ‘Abbasiyah tersebut, Khalifah Harun al-Rasyid dan al-Ma’munlah yang berhasil membawa ‘Abbasiyah hingga titik kejayaannya. Dimana pada masa itu merupakan puncak popularitas Daulah ‘Abbasiyah. Kekuatan Islam menjadi tak tertandingi. Khalifah Harun al-Rasyid memanfaatkan kekayaannya untuk keperluan sosial, seperti : rumah sakit, pemandian, lembaga keilmuan, lembaga pendidikan dokter dan farmasi. Bahkan pada masa itu terdapat *Baytul Hikmah* sebagai pusat peradaban dan ada sekitar 800 orang dokter profesional.<sup>7</sup> Hal ini didukung oleh al-Ma’mun, yang terkenal dengan khalifah yang sangat cinta pada ilmu. Pada masa pemerintahannya gerakan penerjemahan buku-buku asing mulai digalakkan. Sehingga posisi *Baytul Hikmah* sebagai pusat penerjemahan, bagaikan perguruan tinggi dengan perpustakaan yang besar dan tempat berdiskusi. Pada masa inilah kedudukan Baghdad menjadi pusat kebudayaan dan ilmu pengetahuan.

### **Latar Belakang Berdirinya *Baytul Hikmah***

Menurut Ibn al-Nadhim, *Baytul Hikmah* dibangun pada masa Khalifah Harun al-Rasyid dan dilanjutkan pada masa khalifah al-Amin untuk kemudian direnovasi kembali oleh Khalifah al-Ma’mun pada tahun 217 H / 832 M dengan biaya

---

<sup>6</sup>M.MukhlisFahrudin, “*Jurnal el-Harakah*”, Vol.11,No.2,edisi Mei-Juli, 2009, 108.

<sup>7</sup>Zuhairini.dkk, “*Sejarah Pendidikan Islam*”, Jakarta:Bumi Aksara, 1997, 96.

sebesar satu juta dolar.<sup>8</sup> Hal ini ditunjukkan dengan adanya ‘Abu Sahl al-Fadl bin Naubakhat yang bertugas menerjemahkan buku-buku asing yang ditulis dari bahasa Persi ke dalam bahasa Arab di *Khazanah al-Hikmah* pada masa Harun al-Rasyid dan ‘Allan al-Syu’ubi asal persia yang bertugas menulis buku-buku pada masa Khalifah Harun al-Rasyid, al-Ma’mun dan keluarga al-Baramikah.<sup>9</sup>

Sedangkan menurut al-Maqrizi, seorang sejarawan, bagian dalam bangunan pusat studi itu dihiasi dengan karpet yang begitu mewah. Setiap pintu dan koridornya tertata apik dan diberi kain selambusehingga menambah suasana kewibawaan dan kesan eksklusif. Di dalam setiap ruangnya terdapat aktifitas yang serius meski tidak nampak sibuk. Kegiatannya dikendalikan oleh beberapa manajer yang dibantu oleh pegawai-pegawai. Staf dan penjaga keamanan dan pekerja lain yang digaji pemerintah siap menerima perintah sewaktu-waktu memperkuat kesan bahwa di gedung itu sedang terdapat kerja besar yang berlangsung.

Awal mulanya, buku-buku yang ada di *Baytul Hikmah* bermula dari koleksi buku-buku sains kakek Harun al-Rasyid, Abdullah al-Mansur, Muhammad al-Mahdi, ayahnya dan koleksi Harun sendiri. Al-Mansur yang menguasai ilmu Fiqih dan gemar pada bidang astronomi itu memiliki koleksi berharga yaitu buku matematika india kuno yang berjudul “Bramasphuta Siddhanta”. Kegiatan mengoleksi buku-buku berharga itu kemudian dibarengi dengan kegiatan penerjemahannya. Muhammad bin Ibrahim al-Fazari misalnya diperintah untuk menerjemahkan Siddhanta dari bahasa Sansekerta ke dalam bahasa Arab. Pada mulanya buku-buku asing itu diterjemahkan atas perintah dan biaya al-Mansur dan disimpan di istananya sebagai koleksi. Namun karena curiositasnya yang tinggi itu ia kemudian memerintahkan stafnya untuk mengkaji buku-buku itu dengan serius.

---

<sup>8</sup>Mehdi Nakosteen, “*Kontribusi Islam atas Dunia Intelektual Barat*” ( deskripsi Analisis Abad Keemasan Islam, Surabaya:Risalah Gusti, 1996 , 287.

<sup>9</sup>M. Ira Lapidus, “*Sejarah Sosial Umat Islam ( A History of Islamic Societies )*”, bag I, diterjemahkan oleh Ghufron A. Mas’adi, Jakarta:Raja Grafindo Persada, 1999, 110.

Kegiatan ini ditiru oleh al-Mahdi ayah Harun dan diteruskan oleh Harun. Harun al-Rasyid mengikuti jejak kakeknya. Ia memiliki kegemaran pada ilmu yang sangat tinggi. Dia bahkan yang mulai berani membayar penerjemah buku-buku asing dalam bahasa Arab dengan harga yang tinggi. Buku-buku hasil terjemahan itu ditimbang dan penerjemahnya dibayar dengan emas seberat timbangan terjemahannya. 'Abu Sahl al-Fadl bin Naubakhat misalnya bertugas menerjemahkan buku-buku asing, yaitu dari buku-buku berbahasa Persia ke dalam bahasa Arab di *Kanz al-Hikmah* pada masa Harun al-Rasyid. Selain itu 'Allan al-Syu'ubi asal Persia bertugas menulis buku-buku untuk khalifah Harun al-Rasyid dan keluarga Baramikah. Buku-buku terjemahan itu disimpan dalam perpustakaan pribadi keluarga istana yang dinamakan *Kanz al-Hikmah*.

Anak dari khalifah Harun al-Rasyid yang bernama al-Ma'mun kemudian mengembangkan perpustakaan pribadi ayahnya *Kanz al-Hikmah* itu menjadi sebuah lembaga pengkajian yang lebih besar yang secara resmi diberi nama *Baytul Hikmah* pada tahun 217 H / 832 M dengan biaya sebesar satu juta dolar untuk ukuran sekarang. Bagi Ibnul al-Nadim, al-Ma'mun hanya merenovasi *Baytul Hikmah* yang telah dibangun oleh ayahnya, Khalifah Harun ar-Rasyid dan saudaranya, Khalifah al-Amin. Setelah membuka dan merenovasi *Baytul Hikmah*, al-Ma'mun menambah koleksi buku-buku dengan mengirim utusan ke Byzantium untuk membeli buku-buku baru. Setelah buku-buku itu terbeli ia mengundang para penerjemah karya-karya ilmiah dari bahasa Yunani, Ibrani, Aramaik dan Persia ke dalam bahasa Arab. Di sini yang terlibat aktivitas penerjemahan adalah tokoh penerjemah yang terbaik. Untuk itu, al-Ma'mun tidak segan-segan menyewa penerjemah dari non muslim dan membayarnya dengan harga mahal. Tercatat nama-nama penerjemah yang berasal dari agama Kristen Nestorius misalnya Hunain bin Ishaq dan anaknya Ishaq bin Hunayn, Thabit Ibnu Qurrah, Isa Ibnu Yahya, Yahya Ibnu Adi dan sebagainya.

Di zaman al-Ma'mun inilah karya-karya Aristotle diterjemahkan ke dalam bahasa Arab, sehingga orang-orang

Eropa di kemudian hari tinggal menerjemahkan dari bahasa Arab ke bahasa Latin. Sebelum itu karya-karya Aristotle itu terserak dan berada di tangan orang Kristen, Yahudi dan Zoroaster tanpa dikaji secara intensif. Upaya muslim ini banyak yang dipandang sebelah mata oleh para ilmuwan Barat masa kini, meskipun diantara mereka ada yang mengapresiasi dan mengagumi. Padahal tanpa aktifitas penerjemahan dan penelitian di lembaga ini, banyak karya-karya Yunani, Latin dan Mesir yang musnah.<sup>10</sup>

### **Faktor-Faktor Pendorong Munculnya *Baytul ikmah***

*Baytul Hikmah* yang keberadaannya bagaikan magnet, mampu menarik minat intelektual dalam kancah internasional, tentunya bukanlah sebuah keajaiban yang datang begitu saja tanpa adanya faktor-faktor yang menunjangnya. Adapun faktor-faktor yang dimaksud adalah sebagai berikut :<sup>11</sup>

#### a. Faktor Internal

1. Terciptanya stabilitas politik, kemakmuran ekonomi dan adanya dukungan dari khalifah ‘Abbasiyah, karena mempunyai kecenderungan kepada ilmu pengetahuan sebagai pendorong utama laju berkembangnya lembaga *Baytul Hikmah* sejak masa khalifah al-Ma’mun. Khalifah ini selalu berupaya mendukung kegiatan *Baytul Hikmah*, seperti memberi penghargaan tinggi bagi sarjana-sarjana yang mempunyai reputasi yang tinggi dalam bidangnya. Ia telah memberikan gaji yang cukup tinggi kepada para penerjemah yang ditugaskan di *Baytul Hikmah*.
2. Adanya kebebasan keintelektualan dan interaksi positif antara orang-orang Arab Muslim dan non Muslim serta toleransi dan suasana penuh keterbukaan.
3. Adanya respon umat Islam terhadap usaha pengembangan Ilmu Pengetahuan yang diikuti dengan adanya semangat keagamaan dan disertai pemikiran yang rasional.
4. Menurut al-Zumardi Azra dalam bukunya :  
“ Kemajuan pendidikan seperti yang ada di *Baytul Hikmah* ini, disamping didorong ajaran-ajaran Islam yang

---

<sup>10</sup>Hamid Fahmi Zarkazy, “*Jurnal Pemikiran dan Peradaban Islam ‘Islamia’*”, Vol.V, No.1,2009, 94-96.

<sup>11</sup>M. Mukhlis Fahrudin,*Ibid*, 117-119.

menuntut penganutnya untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, juga karena kemampuan masyarakat mewujudkan situasi keilmuan yang dinamis. Pendidikan tinggi Islam tidak bersifat eksklusif, ia terbuka terhadap pikiran-pikiran non muslim. Objektifitas keilmuan yang direfleksikan dengan penerimaan diktum-diktum ilmiah secara kritis melalui perdebatan-perdebatan intelektual meratakan jalan bagi kemajuan pikiran Islam.

Pendidikan tinggi Islam sebagai pusat intelektual tidak berubah menjadi “Menerima Gading” yang steril dan terasing dari lingkungan masyarakatnya. Ia responsif terhadap perubahan-perubahan yang terjadi di lingkungan yang mengitarinya. Sebagaimana terlihat, ia terbuka bagi setiap pecinta ilmu, tanpa dibarengi oleh birokrasi-birokrasi dan formalitas yang ketat”.<sup>12</sup>

5. Adanya pertentangan di kalangan kaum muslimin sendiri dan terpecahnya mereka menjadi golongan-golongan, dimana tiap-tiap golongan berusaha untuk mempertahankan wujud dirinya dan memerlukan bahan-bahan perdebatan. Hal ini terjadi antara *Mu'tazilah* dan golongan *Ahl al-Sunnah waal-Jama'ah*.<sup>13</sup> Tersekat-sekatnya mereka menjadi beberapa golongan dan terjadinya perdebatan dalam beberapa persoalan agama itu sendiri secara tidak langsung memantik kedua golongan tersebut untuk membuka peluang diskusi yang konstruktif.
6. Situasi politik saat itu, dimana setiap tokoh yang berkuasa harus bisa mengambil hati rakyatnya agar tetap menaruh simpati pada pemimpinnya. Itulah para khalifah 'Abbasiyah telah mengalihkan perhatian rakyat pada pentingnya ilmu pengetahuan yang memang begitu diminati masyarakat Arab pada waktu itu.
7. Terpadunya peranan *Baytul Hikmah* sebagai lembaga penerjemahan, akademi, perpustakaan dan observatorium,

---

<sup>12</sup>Azumardi Azra, “*Esai-Esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*”, Jakarta: Logos, 1998, 105

<sup>13</sup>Ahmad Hanafi, “*Pengantar Filsafat Islam*”, Jakarta: Bulan Bintang, 1990, 41.

menyebabkan lembaga tersebut dapat mengoptimalkan perannya dalam transmisi ilmu pengetahuan.

8. Adanya arabisasi Islam dan pemikiran, misalkan : terselipnya ilmu nahwu, aru>d} dan qa>fiyah dalam shi'ir jahiliy, munculnya Ibnu Rusyd yang terkenal dengan penalarannya yang cemerlang, Ibnu Hazm dengan penganalogiannya yang tepat (*qiya>s*).
9. Adanya sikap primordialisme ('as}a>biyah) dari kalangan muslim non Arab, menjadikan Islam semakin kuat.

b. Faktor Eksternal

1. Adanya kesepakatan antara Kaisar Romawi dan Khalifah al-Ma'mun yang isinya telah memperkenankan kepada Khalifah al-Ma'mun untuk menjalin berbagai buku langka peninggalan Yunani Kuno yang ada di wilayah *imperium* Romawi dan membawa buku-buku tersebut ke *Baytul Hikmah* di Baghdad.
2. Kesiediaan orang-orang Kristen Nestorius untuk bekerja di *Baytul Hikmah* dan membantu khalifah dalam menerjemahkan buku-buku asing tersebut ke dalam bahasa Arab seperti yang telah dilakukan oleh Hunain bin Ishaq dan murid-muridnya.
3. Muncul dan berkembangnya pemikiran Yunani dan Persia yang sangat mempengaruhi model pemerintahan khalifah 'Abbasiyah.<sup>14</sup> Sebab pemikiran tersebut sangat mendukung untuk memperkenalkan idealnya manusia mengenai pengukuhan diri kalangan aristokrasi. Seorang aristokrat haruslah seorang yang menguasai berbagai bidang pengetahuan, kepustakaan, sejarah, filsafat dan agama.<sup>15</sup>

### **Keunggulan dari *Baytul Hikmah***

---

<sup>14</sup>Syed Mahmudunnasir, "*Islam Konsepsi dan Sejarahnya*", Bandung:Rosda Karya, 1991, 248.

<sup>15</sup> M. Ira Lapidus, *Ibid*, 114.

Jika akademi al-Suffah di Madinah telah menghasilkan pakar-pakar ilmu-ilmu tradisional seperti tafsir, hadith, fiqh dan aqid, maka *Baytul Hikmah* menghasilkan pakar-pakar dalam banyak bidang. Karena begitu besar perannya dalam pengkajian ilmu, *Baytul Hikmah* layak disebut sebagai Pusat Studi para ilmuwan terbaik pada waktu itu. Koleksi yang dimiliki *Baytul Hikmah* cukup lengkap mulai dari buku-buku tentang ilmu tradisional ( kitab-kitab tafsir, hadith/al-kutub al-sittah, teologi sampai kepada buku sains, astronomi, matematika, sejarah, kedokteran (*al-Hawi* oleh Muhammad bin Zakaria, Ali Abbas dengan kitab *al-Malki*, Ibnu Sina dengan *al-Qanun fi at-Tibb* dan sebagainya ) ditambah lagi dengan kitab-kitab sastra dan buku-buku yang dihadirkan dari hasil terjemahan. Koleksi yang dimiliki tidak kurang dari 100.000 volume, boleh jadi sebanyak 600.000 jilid buku, termasuk 2.400 buah al-Qur'an berhiaskan emas dan perak disimpan di ruang terpisah.

Menurut Cyril Elgood, buku-buku lainnya tentang ilmu-ilmu hukum (fiqh), tata bahasa, retorika, sejarah, biografi, astronomi dan ilmu kimia, tersimpan dalam rak buku yang luas di sepanjang dinding yang terbagi dalam susunan di atas rak-rak buku, masing-masing bagian, tergantung satu daftar buku-buku yang ada di dalamnya dan yang keterangan-keterangan tentang buku-buku yang tidak ada dari masing-masing disiplin ilmu pengetahuan.<sup>16</sup>

Para mahasiswa mempunyai asrama sendiri-sendiri. Buku-buku di lembaga itu diambil dari perpustakaan lain dan sumbangan masyarakat juga terima. Siapapun yang berminat untuk menyalin buku itu dibebaskan atau siapapun yang perlu membaca buku tertentu di perpustakaan tidak dilarang. Para ilmuwan masuk ke *Baytul Hikmah* untuk belajar al-qur'an, astronomi, nahwu, lexicografi dan kedokteran.

*Baytul Hikmah* bukan satu-satunya perpustakaan pada waktu itu. Masih banyak perpustakaan yang digunakan

---

<sup>16</sup>Mehdi Nakosteen, *Ibid*,95.

masyarakat untuk pinjam buku dan belajar berbagai ilmu. Para sejarawan memperkirakan di Baghdad pada pertengahan abad ke 13 terdapat sekitar 36 perpustakaan, itu tidak termasuk *Baytul Hikmah*. Konon koleksi seorang ulama tidak kurang dari 400 judul buku, sementara seorang raja di Prancis koleksi hanya mencapai 400 judul buku. Seorang pegawai pemerintah menolak dipindahtugaskan karena alasan kesulitan memindahkan buku-buku koleksinya yang memerlukan sedikitnya 100 unta. Yang jelas Baghdad menjadi kota ilmu dan mercusuarinya adalah *Baytul Hikmah*.<sup>17</sup>

### **Perkembangan Intelektual Muslim**

Perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi mencapai puncak kejayaan pada masa pemerintahan Harun al-Rasyid, kemajuan intelektual pada waktu itu setidaknya dipengaruhi oleh dua hal yaitu:

a. Terjadinya Asimilasi antara bangsa Arab dan bangsa-bangsa lain yang lebih dahulumingalami perkembangan dalam ilmu pengetahuan. Pengaruh Persia pada saat itu sangat penting dibidang pemerintahan. selain itu mereka banyak berjasa dalam perkembangan ilmu filsafat dan sastra. Sedangkan pengaruh Yunani masuk melalui terjemah-terjemah dalam banyak bidang ilmu, terutama filsafat.

b. Gerakan Terjemah

Pada masa daulah ini usaha penerjemahan kitab-kitab asing dilakukan dengan giat sekali. Pengaruh gerakan terjemahan terlihat dalam perkembangan ilmu pengetahuan umum terutama di bidang astronomi, kedokteran, filsafat, kimia dan sejarah. Darigerakan ini muncullah tokoh-tokoh Islam dalam ilmu pengetahuan, antara lain :

1. Bidang filsafat: al-Kindi, al-Farabi, Ibnu Bajjah, Ibnu Tufail, Ibnu Sina, al-Ghazali, Ibnu Rusyid.
2. Bidang kedokteran: Jabir ibnu Hayan , Hunain bin Ishaq, Tabib bin Qurra ,Ar-Razi.
3. Bidang Matematika: Umar al-Farukhan , al-Khawarizmi.

---

<sup>17</sup>Hamid Fahmi Zarkazy, *Ibid*, 96-97.

4. Bidang astronomi: al-Fazari, al-Battani, Abul Watak, al-Farhoni dan sebagainya.

Dari hasil ijtihad dan semangat riset, maka para ahli pengetahuan, para alim ulama, berhasil menemukan berbagai keahlian berupa penemuan berbagai bidang-bidang ilmu pengetahuan, antara lain :

## 1. Ilmu Umum

### a. Ilmu Filsafat

1. Al-Kindi (809-873 M) buku karangannya sebanyak 236 judul.
2. Al Farabi (wafat tahun 916 M) dalam usia 80 tahun.
3. Ibnu Bajjah (wafat tahun 523 H)
4. Ibnu Thufail (wafat tahun 581 H)
5. Ibnu Shina (980-1037 M). Karangan-karangan yang terkenal antara lain: Shafa, Najat, Qoman, Saddiya dan lain-lain.
6. Al Ghazali (1085-1101 M). Dikenal sebagai *Hujjatul Islam* karangannya: *al-Munqidh Minaz-Z{ala>l, Taha>futul Fala>sifah, Miza>nul Ama>l, Ihya>' Ulu>muddi>n* dan lain-lain.
7. Ibnu Rusd (1126-1198 M). Karangannya : *Kulliya>t, Tafsir Urjuza>, Kasful Afilla>hdan* lain-lain.

### b. Bidang Kedokteran

1. Jabi>r bin Hayya>n (wafat 778 M). Dikenal sebagai bapak kimia.
2. Hurain bin Isha>q (810-878 M). Ahli mata yang terkenal disamping sebagaipenerjemah bahasa asing.
3. Thabi>b bin Qurra>' (836-901 M)
4. Al-Razi atau Razes (809-873 M). Karangan yang terkenal mengenai cacar dancampak yang diterjemahkan dalam bahasa latin.

### c. Bidang Matematika

1. Umar Al Farukhan: Insinyur Arsitek Pembangunan kota Baghdad.

2. Al Khawarizmi: Pengarang kitab al-Gebra (al-Jabar), penemu angka (0).
- d. Bidang Astronomi
- Berkembang subur di kalangan umat Islam, sehingga banyak para ahli yang terkenal dalam perbintangan ini seperti :
1. Al Farazi : pencipta Astrolobe
  2. Al Gattani/Al Betagnius
  3. Abul wafat : menemukan jalan ketiga dari bulan
  4. Al Farghoni atau Al Fragenius
- e. Bidang Seni Ukir
- Beberapa seniman ukir terkenal: Badr dan Tariff (961-976 M). Ada beberapa seni yang ada pada zaman itu, seperti: seni musik, seni tari, seni pahat, seni sulam, seni lukis dan seni bangunan.

## 2. Ilmu Naqli

- a. Ilmu Tafsir
 

Para *mufassirin* yang termasyur dalam bidang ilmu tafsir adalah: Ibnu Jarir al-Tabary, Ibnu Atiyah al-Andalusy (wafat 147 H), Al-Suda, Mupatil bin Sulaiman (wafat 150 H), Muhammad bin Ishaq dan lain-lain.
- b. Ilmu Hadith
 

Muncullah ahli-ahli hadith ternama seperti: Imam Bukhori (194-256 H), Imam Muslim (wafat 231 H), Ibnu Majah (wafat 273 H), Abu Daud (wafat 275 H), al-Tarmidzi dan lain-lain.
- c. Ilmu Kalam
 

Kenyataannya, kaum *Mu'tazilah* berjasa besar dalam menciptakan ilmu kalam, diantaranya para pelopor itu adalah: Wasil bin Atha', Abu Huzail al-Allaf, Al-Dhaham, Abu Hasan Asy'ary, *Hujjatul Islam* Imam Ghazali.
- d. Ilmu Tasawuf
 

Ahli-ahli dan ulama-ulama ilmu tasawuf adalah : al-Qushairy (wafat 465 H), karangannya : al-Risalatul Qushairiyah; Syahabuddin (wafat 632 H), karangannya

:*Awariful Ma'arif* ; Imam Ghazali, karangannya *al-Basut*, *al-Wajiz* dan lain-lain.

e. Para Imam Fuqaha'

Pada zaman itu, lahirlah para fuqaha' yang sampai sekarang aliran mereka masih mendapat tempat yang luas dalam masyarakat Islam. Yang mengembangkan faham/*madhhabnya* dalam zaman ini adalah: Imam Abu Hanifah, Imam Malik, Imam Syafi'i, Imam Ahmad bin Hambal dan Para Imam Syi'ah (Hasjmy, 1995:276-278).

**Akhir dari *Baytul Hikmah***

Keberadaan *Baytul Hikmah* sebagai mercusuar kota ilmu, ternyata menyimpan rasa iri bagi kalangan lain yang tidak suka Baghdad sebagai pusat ilmu pengetahuan, yang ini sebagai sebab runtuhnya *Baytul Hikmah*. Ada dua faktor yang menyebabkan runtuhnya *Baytul Hikmah*, yaitu faktor internal yang diawali dengan tidak berjalannya sistem pemerintahan dengan baik sehingga banyak daerah-daerah Islam yang memisahkan diri, seperti : Mesir dan Siria. Yang kedua faktor eksternal, yaitu dengan adanya penyerangan dari bangsa Mongolia. Pada abad ke-13, Genghis Khan yang berasal dari Mongolia tiba-tiba berkeinginan untuk menyerang Baghdad. Namun sebelum niatnya terlaksana ia meninggal. Tekadnya itu kemudian dilaksanakan oleh anaknya Hulagu Khan. Dengan pasuka berkudanya yang kuat ia menyerang kota Baghdad dan menghancurkan apa saja yang ia temui. Sejarahwan al-Juwayni yang pernah menyertai Hulagu Khan ke Persia menulis bahwa Hulagu Khan dan tentaranya itu datang, membakar, membunuh, merampok lalu pergi.

Khalifah 'Abbasiyah terakhir, al-Mu'tasim telah memperingatkan Hulagu untuk tidak menyerang, dan ia percaya Hulagu akan menurutinya. Ia bahkan mencoba menawarkan gelar Sultan Hulagu dan menawarkan untuk dido'akan pada setiap khutbah jum'at. Namun Hulagu Khan tidak peduli dan malah membawa bala tentaranya. Akhirnya tepatnya pada tanggal 19 Februari 1258 Hulagu benar-benar menyerang Baghdad. Ratusan bahkan ribuan warga tak bersalah tewas. Bangsa Mongol yang buta huruf itu menghancurkan istana dan rumah penduduk,

membunuh khalifah dan memporak-porandakan perpustakaan. Semua koleksi bertahun-tahun itu hancur hanya dalam sekejap mata. Konon sungai Tigris memerah karena cucuran darah para penduduk dan juga menghitam karena lelehan tinta dari buku-buku manuskrip yang dihempaskan ke sungai itu. Namun, tidak lebih dari 100 tahun, keturunan Hulagu Khan memeluk Islam. Uljaytu Khan ( 1316 M ) cucu Hulagu Khan memeluk Islam dan malah memprakarsai penerjemahan dan penyalinan al-Qur'an.<sup>18</sup>

### **Refleksi *Baytul Hikmah* di Era Sekarang**

*Baytul Hikmah* telah sukses menjadi sentral Peradaban Islam pada masa Dinasti 'Abbasiyah. Walaupun sejarah pernah mencatat bahwasannya *Baytul Hikmah* pernah dihancurkan oleh pasukan Mongolia yang dipimpin oleh Hulagu Khan, namun kultur ilmiah yang ada pada masa itu layak untuk dijadikan inspirasi buat pelajar, menteri pendidikan atau presiden khususnya di Indonesia yang ingin membangun peradaban baru yang lebih baik. Tentunya harus menyesuaikan kondisi masyarakat Indonesia terlebih dahulu, yang nantinya akan melahirkan konsep-konsep baru dalam membumikan kultur ilmiah yang strategis, menyenangkan dan sesuai dengan masyarakat Indonesia abad ke-21.

Gerakan ini sangat penting untuk ditrenkan mengingat pelajar hari ini sudah kehilangan identitasnya, akibat dari asimilasi budaya tanpa adanya filter yang jelas. Terkait dengan tawaran konsep sederhananya adalah bisa mengoptimalkan masjid, perpustakaan, taman, tempat rekreasi atau tempat strategis yang sering menjadi tempat keramaian lainnya sebagai tempat membaca dan berdiskusi. Tentunya nuansa yang dihadirkan adalah santai tapi tetap serius.

Sebenarnya gerakan ini pernah dilakukan, misalnya : dengan adanya perpustakaan keliling yang digagas oleh Wali Kota Surabaya (bu Risma), gerakan wakaf buku untuk masjid yang digagas oleh Hidayatullah dan sebagainya. Sebenarnya gerakan ini penting untuk dikembangkan dan diratakan ke semua

---

<sup>18</sup>Hamid Fahmi Zarkazy, *Ibid*, 99.

daerah-daerah atau bahkan pelosok-pelosok. Yang paling strategis adalah ini dijadikan sebagai isu nasional, sehingga penurunan ke bawah bisa lebih mudah.

## **Penutup**

Dinasti ‘Abbasiyah merupakan kelanjutan dari dinasti Umayyah. Nama ‘Abbasiyah diambil dari Abu ‘Abbas bin Abdul Muthallib as-Saffah. Selama dinasti ‘Abbasiyah berdiri, yaitu pada tahun 750-1258 M (selama 508 tahun) ada sekitar 37 Khalifah yang memimpin dinasti ini. Dari 37 khalifah itu yang memimpin hingga Islam mengalami masa keemasannya adalah zamannya khalifah Harun al-Rasyid dan al-Ma’mun. Kedua khalifah itulah yang mendirikan dan mengoptimalkan fungsi *Baytul Hikmah* sebagai lembaga pendidikan dan kebudayaan. Awal mulanya *Baytul Hikmah* berasal dari *Kanz Hikmah* yang merupakan sebuah perpustakaan milik Harun al-Rasyid yang kemudian diteruskan oleh anaknya al-Ma’mun hingga menjadi besar perannya pada zaman itu. Ada sekitar 100.000-600.000 buku yang ada di sana, diantaranya 2.400 al-Qur’an. Banyak cendekia-cendekia muslim yang sukses melalui *Baytul Hikmah*. Tulisan-tulisannya kini banyak dijadikan rujukan oleh ilmuwan-ilmuwan di era sekarang. Namun kehadiran *Baytul Hikmah* tidak diindahkan oleh warga Mongolia Genghis Khan dan anaknya Hulagu Khan. Hulagu Khan telah meluluhlantakkan *Baytul Hikmah* ini beserta bangunan-bangunan penting di sekitarnya hingga koleksi langkah buku-buku yang ada di sana pun hilang dari permukaan bumi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amin, Mansur, “Sejarah Peradaban Islam”, Bandung:Indonesia Spirit Foundation, 2004.
- Azra, Azumardi, “*Esai-Esai Intelektual Muslim dan Pendidikan Islam*”, Jakarta:Logos, 1998.
- Hanafi,Ahmad,“*Pengantar Filsafat Islam*”, Jakarta:Bulan Bintang, 1990.
- Khaldun, Ibnu, “*Muqaddimah Ibnu Khaldun*”, Jakarta:Pustaka Firdaus, 2008.
- Maulana, Achmad.dkk, “*Kamus Ilmiah Populer*”, Yogyakarta:Absolut, 2008.
- Metz,Adam, “*al-H{ad{arah al-Isla>miyah fi al-Qarn al-Rabi’ al-Hijri*”, Beirut:Dar al-Kitab al-‘Arabi.
- Qashash (al), Ahmad, “*Peradaban Islam VS Peradaban Asing*”, Bogor:Pustaka Thariqul Izzah, 2009.
- Wikipedia Bahasa Indonesia, ensiklopedia bebas ( Bani ‘Abbasiyah ).
- Zarkazy,Hamid Fahmi, “*Jurnal Pemikiran dan Peradaban Islam ‘Islamia’*”, Vol.V, No.1, 2009.